

PROGRAMA DO CURSO

LIXO NOS MARES: DO ENTENDIMENTO À SOLUÇÃO

Ministrante: Prof. Alexander Turra

Equipe Responsável: Elisa Menck, Carla Elliff

Equipe de apoio: Isabela Carvalho, Lucas Barbosa, Mariana Andrade, Natalia Grilli, Vitória Scrich (Cátedra Unesco para a Sustentabilidade do Oceano)

Duração: 28 horas (considerando videoaulas, leituras e atividades avaliativas), das quais 4:30h em encontros síncronos online com a equipe facilitadora

Modalidade: Ensino à Distância

Público-alvo: gestores e gestoras públicas municipais e estaduais do AP, CE, RN, BA, RJ, SP, PR.

Período: de 08 de abril a 11 de junho de 2024

Duração: 9 semanas; dedicação esperada ~ 3 h/semana

Certificado: Pró-Reitoria de Cultura e Extensão da Universidade de São Paulo

Plataforma: Moodle, Pró-Reitoria de Cultura e Extensão da Universidade de São Paulo

Contextualização do curso:

Um dos maiores desafios da contemporaneidade é a poluição por lixo. Para o oceano, ambiente que sustenta a vida no planeta, o enfrentamento a esse desafio é ainda mais complexo, uma vez que o lixo não encontra fronteiras nas águas do mar e se dispersa, dificultando sua recuperação. Para lidar com esse problema, é necessário fazer uma reflexão crítica sobre como a sociedade se utiliza dos recursos naturais, produz e faz a gestão de seus resíduos.

Para abarcar esta necessidade, surge o Programa EnTenda o Lixo, iniciativa da [Cátedra UNESCO para a Sustentabilidade do Oceano](#) e do [Instituto Costa Brasilis](#). O programa visa estimular uma reflexão pelos mais variados meios educativos, considerando tanto a educação formal como a não-formal, propondo atividades voltadas para reflexão e ação de educadores sobre a temática do lixo no mar e busca o desenvolvimento de práticas educativas com base em uma abordagem holística, participativa, integrada e contínua da questão.

INSTITUIÇÕES ORGANIZADORAS



PATROCINADOR



Embaixada da Noruega
Brasília

Um dos desdobramentos do “EnTenda o Lixo” foi a criação do curso “Lixo nos Mares: do Entendimento à Solução”, idealizado em 2019 no âmbito da parceria com o Fórum Por um Mar Limpo, Plastivida e Secretaria da Comissão Interministerial para os Recursos do Mar (SECIRM). **De maneira geral, seu objetivo é estimular na sociedade uma reflexão sobre as origens, os destinos e os impactos do lixo no mar, bem como apresentar formas de ação para o enfrentamento deste problema.**

Em suas primeiras versões, o curso foi planejado em dois formatos. O mais sucinto (14h), destinado ao público em geral, que ocorreu em 2021 e teve mais de 400 alunos. O segundo, já mais completo (40h) e com uma abordagem formativa e que visou subsidiar educadores de todos os níveis educacionais formais (EI, EF-I, EF-II, EM, EJA) na elaboração de atividades voltadas para uma reflexão crítica e ação. Com quatro edições desde o segundo semestre de 2020, até o momento, já atendeu mais de 250 educadoras e educadores espalhados nos estados brasileiros.

Do Programa “EnTenda o Lixo” derivou o movimento [Entenda o Oceano](#), que visa contribuir para o desenvolvimento da [Cultura Oceânica](#), abordando com os mais variados temas relacionados ao oceano, incluindo a temática do lixo no mar, a importância do ambiente marinho para a sociedade e funcionamento do planeta Terra como conhecemos, mas também sua vulnerabilidade frente às ameaças ao seu equilíbrio, causadas por atividades humanas.

Em 2023, no âmbito da parceria com o [Fundo Brasileiro para Biodiversidade \(FUNBIO\)](#), com apoio do [Termo de Ajuste de Conduta Almojarifados Submarinos \(TAC ALSUB\)](#), surge a oportunidade de atualização do curso para o público da Rede Oceano Limpo – RJ e, no âmbito da parceria com a [Embaixada da Noruega](#) e FUNBIO, o oferecimento para o público de gestores e gestoras públicas que atuam, direta ou indiretamente, no enfrentamento ao lixo no mar dos estados do Amapá, Ceará, Rio Grande do Norte, Bahia, Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná. Na presente edição, com a parceria da **Associação Brasileira de Entidades Estaduais de Meio Ambiente (ABEMA)** e do **Ministério do Meio Ambiente (MMA)**, mais estados brasileiros puderam ser contemplados com vagas para o curso, ampliando a rede formada por gestores e gestoras atuando para o enfrentamento ao lixo no mar no Brasil.

Objetivo de aprendizagem:

Aprofundar o conhecimento sobre a problemática do lixo no mar e seus impactos no ambiente marinho, buscando contribuir para o fortalecimento da Rede Oceano Limpo e atuar como ferramenta para facilitar reflexões entre os seus integrantes para a construção do documento de recomendações para o enfrentamento ao Lixo no Mar nos diferentes estados brasileiros.

INSTITUIÇÕES ORGANIZADORAS



PATROCINADOR



Embaixada da Noruega
Brasília

Módulos de aprendizagem, objetivos e expectativas:

Módulo	Objetivo	Expectativa
1. Apresentação do curso	Conhecer o curso, os objetivos e as expectativas	Compreender a motivação do curso, quem o apoia e o que deverá ser aprendido e desenvolvido ao final dele
2. O Oceano	Entender a importância do oceano, identificar as atividades humanas que o ameaçam (e.g. mudanças climáticas, sobrepesca, poluição) e o papel dos resíduos sólidos nesse contexto, bem como conhecer os principais movimentos internacionais que visam garantir a saúde do oceano	Compreender o porquê de conservar o oceano, mantendo sua biodiversidade e qualidade, bem como as compreender as atividades humanas de interação direta com o ambiente
3. Lixo no mar: um complexo problema	Compreender a dinâmica da poluição por resíduos sólidos no oceano, suas origens, destinos e impactos	Construir uma base teórica para avaliar as implicações do lixo no mar
4. O enfrentamento ao lixo no mar	Conhecer os desafios e as diferentes estratégias que existem para o enfrentamento ao lixo no mar	Construir uma base de referências para elaboração de propostas embasadas para enfrentamento do lixo no mar
5. Lixo no Mar e Políticas Públicas	Conhecer diferentes políticas públicas para o enfrentamento do lixo no mar, identificando as atuações dos diferentes setores, bem como compreender os desafios para a construção participativa de uma política pública (caso PEMALM - SP)	Construir uma base de referências para elaboração de propostas embasadas para enfrentamento do lixo no mar
6. Encerramento	Encerrar e avaliar o curso	Contribuir com feedback para aprimoração do curso

INSTITUIÇÕES ORGANIZADORAS

PATROCINADOR

Módulos de aprendizagem, temas das aulas e carga horária:

Curso Lixo nos Mares: do Entendimento à Solução para gestores (28h / 9 semanas)		Básico	Completo	
Módulo	Aula	Hora / semana	Hora / semana	Cronograma Básico
1. Apresentação	1.1. Apresentação do Curso	3.1	3.7	Semana 1: 15* a 19 de abril
	2.1. Importância do Oceano e as ameaças das atividades humanas			
2. O Oceano	2.2. A Agenda 2030 da ONU e ODS 14	1.5	2.2	Semana 2: 22 a 26 de abril
	2.3. Década do Oceano			
3. Lixo no Mar - Um Problema Complexo	3.1. O que é o lixo no mar?	1.8	2.4	Semana 3: 29 de abril a 03 de maio
	3.2. De onde vem?			
	3.3. Para onde vai?	1.8	2.4	Semana 4: 06 a 10 de maio
	3.4. Quais problemas causam no mar			
	3.5. Lixo ou comida?	1.7	2.4	Semana 5: 13 a 17 de maio
4. O Enfrentamento ao Lixo no Mar	4.1. Quais ações internacionais buscam solucionar o problema?	3.2	3.9	Semana 6: 20* a 24 de maio
	4.2. Quais as ações no Brasil?			
	4.3. Quais os desafios para a sociedade?	2.3	2.9	Semana 7: 27 a 31 de maio
	4.4. A integração multissetorial é importante?			
5. Lixo no Mar e Políticas Públicas	5.1. Internalização do combate ao lixo no mar	2.8	3.4	Semana 8: 03 a 07 de junho
	5.2. Aprofundando: o que temos no Brasil?			
	5.3. Lições aprendidas: O caso do PEMALM - SP			
6. Encerramento	6.1. Encerramento e avaliação do curso	2.5	4.5	Semana 9: 10* a 14 de junho
Total (horas)		21	28	

*as semanas destacadas terão datas pré-agendadas para os encontros síncronos com a equipe facilitadora do curso.

O cumprimento do formato básico (21h) corresponde a 75% das atividades planejadas para o curso, porcentagem necessária para aprovação, já o cumprimento do formato completo (28h) corresponde a 100% das atividades planejadas, que conta com uma atividade de pesquisa e reflexão para aprofundamento no problema no território dos participantes.

INSTITUIÇÕES ORGANIZADORAS



PATROCINADOR



Embaixada da Noruega
Brasília

Estratégias de aprendizagem:

- Método expositivo / palestras;
- Consulta a material de referência (leituras e vídeos);
- Fórum de discussão;
- *Problem Based Learning* (PBL) – Aprendizado baseado em problema;
- Elaboração de textos reflexivos: Reflexões e pesquisas diagnósticas sobre a situação da sua realidade de sua localidade;
- Revisão de conteúdo;
- Encontros Síncronos;
- Encontro entre Alunos;

Estratégias de avaliação:

O rendimento dos participantes do curso será avaliado pela porcentagem de tarefas desempenhadas durante o curso. Essas tarefas serão:

- Enquete inicial;
- Participação nos Fóruns avaliativos;
- Questões de múltipla escolha para consolidar o conhecimento adquirido sobre o tema (a cada aula);
- Registro, por escrito, das respostas às perguntas norteadoras (a cada aula);
- Preenchimento das avaliações finais do curso;

Para a aprovação final no curso a nota mínima exigida é 7,5 e frequência mínima, de 75%.

INSTITUIÇÕES ORGANIZADORAS

PATROCINADOR